Олеся ЖУКОВА

365 дней до школы

ВСЁ, ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК

К	О			А

0+

Издание развивающего обучения
Для дошкольного возраста
Для занятий взрослых с детьми (текст читают взрослые)

Серия «365 ДНЕЙ ДО ШКОЛЫ»
Олеся Станиславовна Жукова

ВСЕ, ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК

Ответственный редактор *М. Тумановская*
Художественное оформление *Ю. Межовой*
Технический редактор *В. Беляева*
Верстка *Е. Беляевой*
Корректор *В. Леснова*

Подписано в печать 23.03.18.
Формат 84×108 $^{1}/_{16}$
Усл. печ. л. 3,36. Тираж экз. Заказ .

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93,
том 1; 953000 – книги, брошюры

ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, строение 1, комната 39

«Баспа Аста» деген ООО
129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 1 құрылым, 39 бөлме
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru
E - mail: astpub@aha.ru
Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ.,
Домбровский көш., 3 «а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107;
E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Өндірген мемлекет: Ресей
Сертификация қарастырылған

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!
https://vk.com/AST_planetadetstva
https://www.instagram.com/AST_planetadetstva
https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva

Художники: *Е. Беляева, А. Кузнецова, О. Наумова, О. Серебрякова, С. Емельянова*
В книге использованы иллюстрации из фотобанка SHUTTERSTOCK: © Bannykh Alexey Vladimirovich/shutterstock, © ecco/shutterstock, © sababa66/shutterstock, © Matthew Cole/shutterstock, © mhatzapa/shutterstock, © Honeyboy Martin/shutterstock, © Pie-Guy/shutterstock, © Basheera Designs/shutterstock, © ilansik/shutterstock, © Sarawut Padungkwan/shutterstock, © Denis Demidenko/shutterstock, © La Gorda/shutterstock, © nata_danilenko/shutterstock, © milo827/shutterstock, © Kwanbenz/shutterstock, © rvika/shutterstock, © Ficus777/shutterstock, © arbit/shutterstock, © Katrina.Happy/shutterstock, © Evart/shutterstock, © BlueRingMedia/shutterstock, © Lorelyn Medina/shutterstock, © Teguh Mujiono/shutterstock, © Klara Viskova/shutterstock, © Nodmitry/shutterstock, © Anthonycz/shutterstock, © AlexeyZet/shutterstock, © Virinaflora/shutterstock, © Yayayoyo/shutterstock, © Krotova Iryna/shutterstock, © Pugovica88/shutterstock, © pilgrim.artworks/shutterstock, © Little honey/shutterstock, © Verzzh/shutterstock, © Marina Zakharova/shutterstock, © Ksusha Dusmikeeva/shutterstock, © Ana Vasileva/shutterstock, © Art'nLera/shutterstock, © Maryna Rudzko/shutterstock, © Tim Carillet/shutterstock, © Colorlife/shutterstock, © Davor Ratkovic/shutterstock, © 5ciska76/shutterstock, © MrBenBa/shutterstock, © Michele Paccione/shutterstock, © usikova/shutterstock, © Leks052/shutterstock.

Жукова, Олеся Станиславовна

Ж86 Все, что должен знать будущий первоклассник / О. С. Жукова. – Москва: Издательство АСТ, 2018. – 32 с.: ил. – (365 дней до школы).

ISBN 978-5-17-108612-1

Задания, собранные в этой книге, помогут вашему ребенку овладеть знаниями и умениями, которые значительно облегчат ему период адаптации в школе. Будущий первоклассник научится писать буквы и цифры, закрепит навыки счета и чтения, разовьет речь, мышление, логику, память и внимание.

Для дошкольного возраста.

ISBN 978-5-17-108612-1

© О. Жукова, 2018
© Е. Беляева, иллюстрации, 2018
© А. Кузнецова, иллюстрации 2016
© О. Наумова, иллюстрации, 2015
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© С. Емельянова, иллюстрации, 2012
© ООО «Издательство АСТ», 2018

• **Посмотри на рисунок. Покажи, где у мальчика:**

ЛЕВАЯ РУКА

ПРАВАЯ РУКА

ЛЕВАЯ НОГА

ПРАВАЯ НОГА

• **Впиши нужные цифры в пустые клеточки и реши задачи. Сколько рук у одного человека, а сколько у двух?**

• **Сколько глаз у одного человека, а сколько у двух?**

• **Объясни, какая связь существует между рисунками. Поставь в кружках цифры по порядку следования событий.**

• **Сравни цаплю и филина. Назови все сходства и различия.**

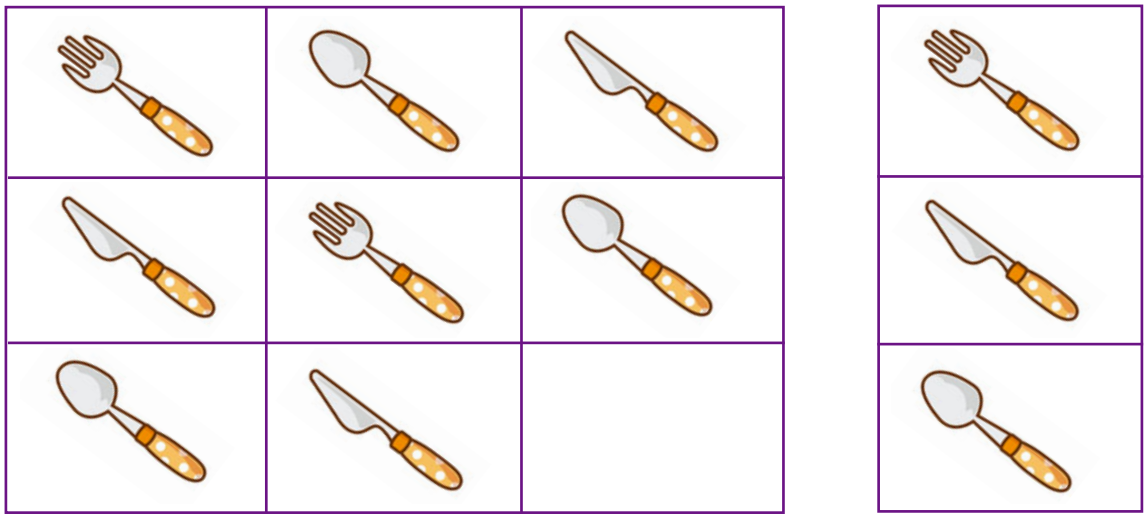
• **В каждом квадратике соедини слоги так, чтобы у тебя получилось слово, обозначающее рисунок.**

ПА		МУ
РА		УК

ЛЕ		МУ
КА		ХА

• **Покажи только те предметы, которые сделаны из стекла.**

• **Догадайся, какой столовый прибор нужно поставить в пустую клеточку.**



• **Расскажи, какая связь существует между рисунками. Поставь в кружочках цифры по порядку следования событий.**

• **Перечисли времена года, которые ты видишь на рисунках. Поставь в пустых кружочках цифры по порядку следования времен года друг за другом. Допиши названия месяцев.**

_____ ЕКАБРЬ

_____ НВАРЬ

_____ ЕВРАЛЬ

_____ АРТ

_____ ПРЕЛЬ

_____ АЙ

_____ ЮНЬ

_____ ЮЛЬ

_____ ВГУСТ

_____ ЕНТЯБРЬ

_____ КТЯБРЬ

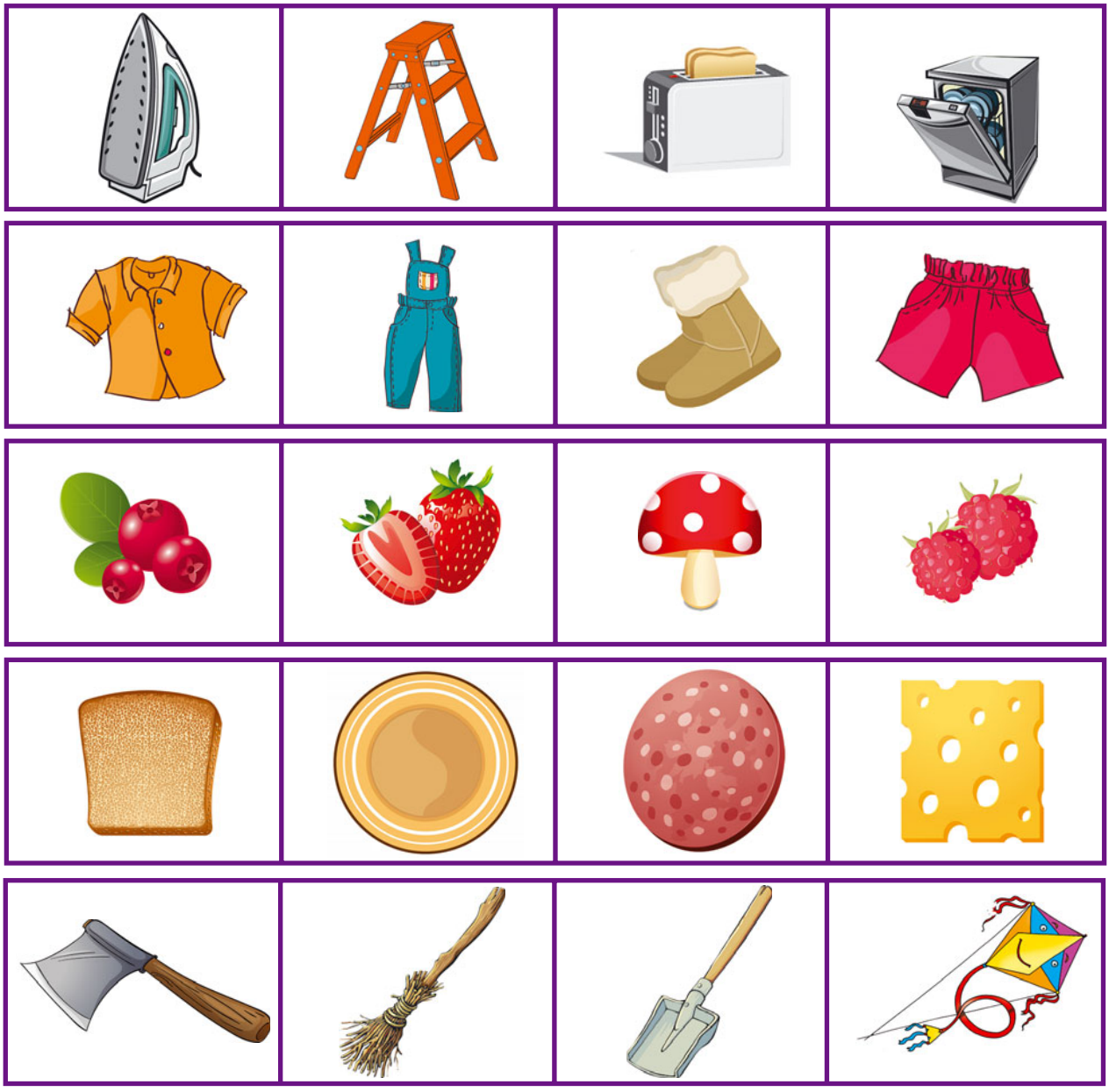
_____ ОЯБРЬ

• **Прочитай предложения и скажи: это правда или нет?**

Летом ребята играют в снежки.
Новый год наступает в январе.

Весной с деревьев облетают листья.
Снегопад чаще всего бывает зимой.

• **Посмотри на рисунки. В каждой группе найди лишний предмет. Подбери подходящее название группы.**



БЫТОВАЯ ТЕХНИКА

ЯГОДЫ

ИНСТРУМЕНТЫ

ОДЕЖДА

ЕДА

• **Послушай слова: КИТ, КОТ ЁЖ, БЕЛКА. Обведи по памяти рисунки, которые эти слова обозначают.**

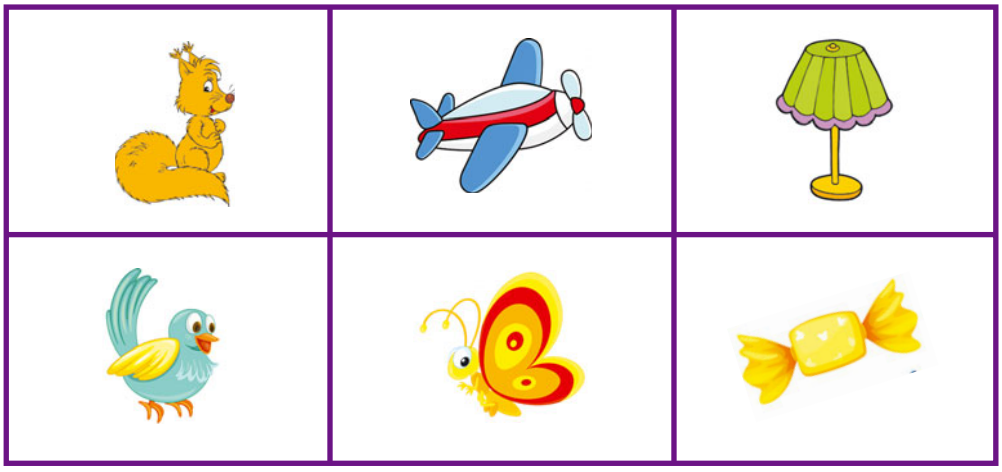
• **Запомни буквы в таблице слева. Закрой её листом бумаги или ладошкой. Напиши в таблице справа недостающие буквы.**

В	О	В	
З	К		К

• **Послушай слова. Попробуй повторить их по памяти.**

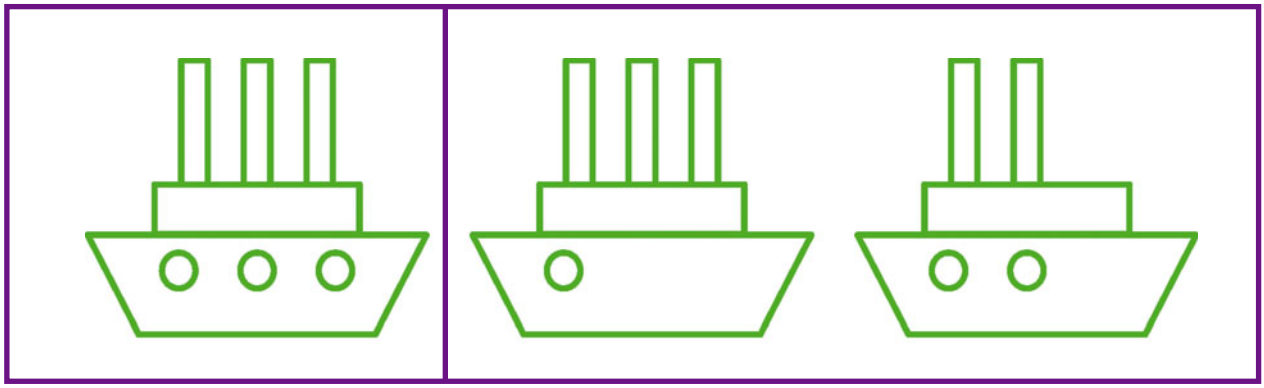
ЮБКА, ЛЕС, ЛИСТ, СТОЛ, КНИГА, ПЕЧКА

• **Внимательно посмотри на предметы в табличке. Закрой её листом бумаги и выполни задание внизу.**

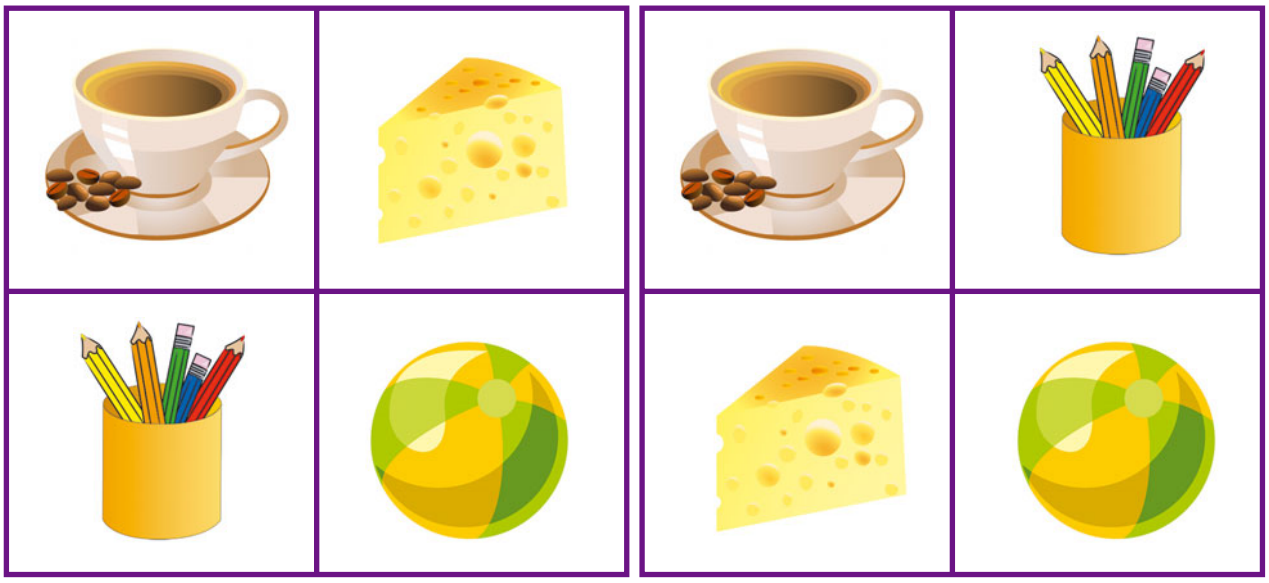


Какие новые предметы появились в табличке?

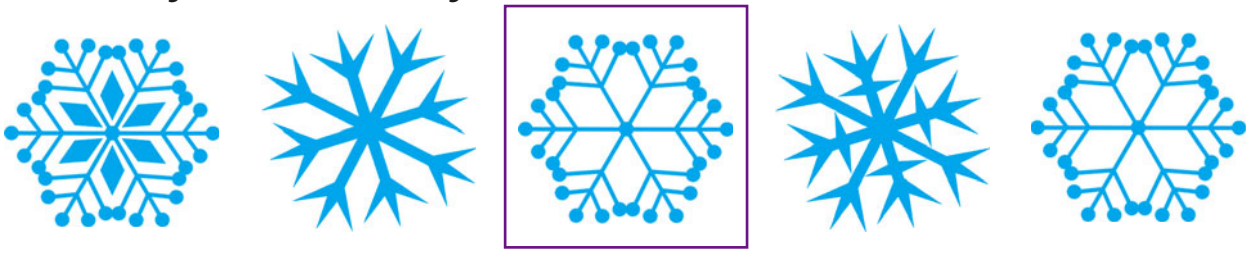
• **Внимательно посмотри на кораблик слева. Дорисуй оставшиеся кораблики так, чтобы они стали точно такими же.**



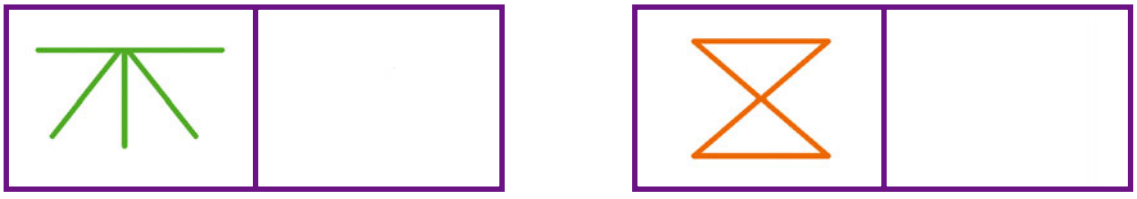
• **Внимательно посмотри на табличку слева. Закрой её листом бумаги или ладошкой. В табличке справа покажи предметы, которые поменяли свои места.**



• **Внимательно посмотри на снежинку в рамочке. Найди и обведи точно такую же снежинку.**



• **Рассмотри рисунок слева. Закрой его листом бумаги или ладошкой и нарисуй справа точно такой же рисунок.**



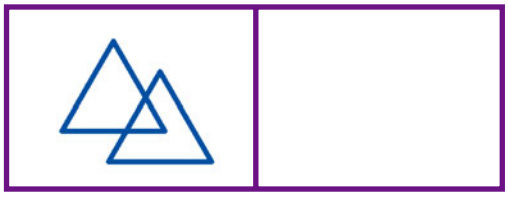
• **Послушай слова. Попробуй повторить их по памяти.**

ВОДА, ОБЛАКО, ЛАМПА, ШИШКИ, ДИВАН

• **Найди отличия на рисунках.**

• **Внимательно посмотри на матрёшку в рамочке. Найди рядом и обведи точно такую же матрёшку.**

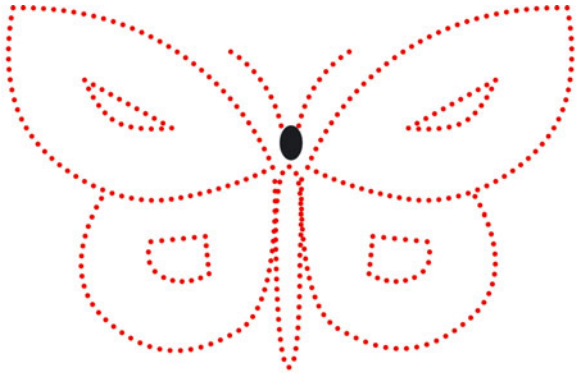
• **Рассмотри рисунок слева. Закрой его листом бумаги или ладошкой и нарисуй справа точно такой же рисунок.**

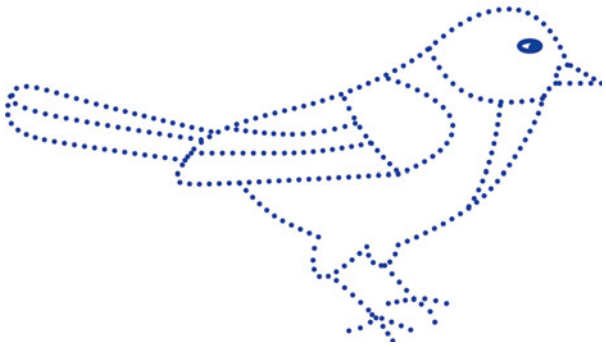


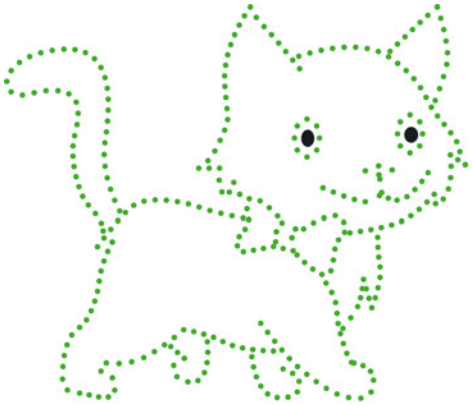
• **Послушай цифры. Попробуй повторить их по памяти.**

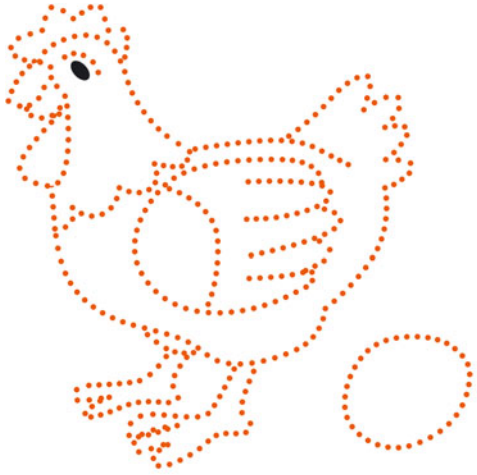
СЕМЬ, ОДИН, ШЕСТЬ, ДЕСЯТЬ, НОЛЬ, ТРИ

• **Обведи и раскрась рисунки.**

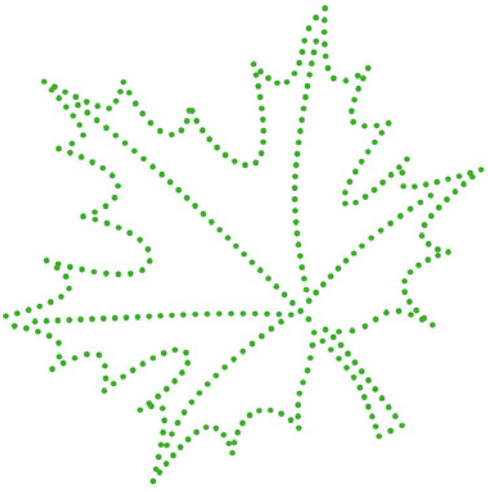


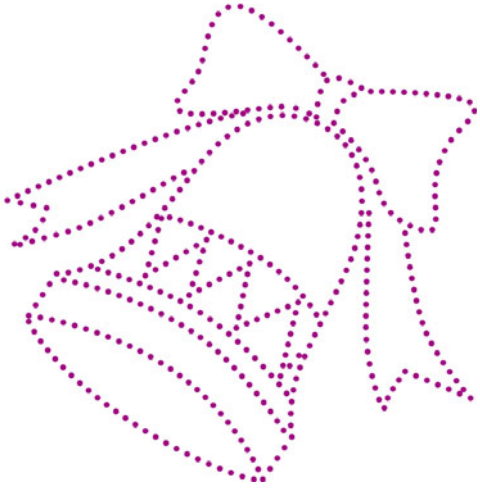


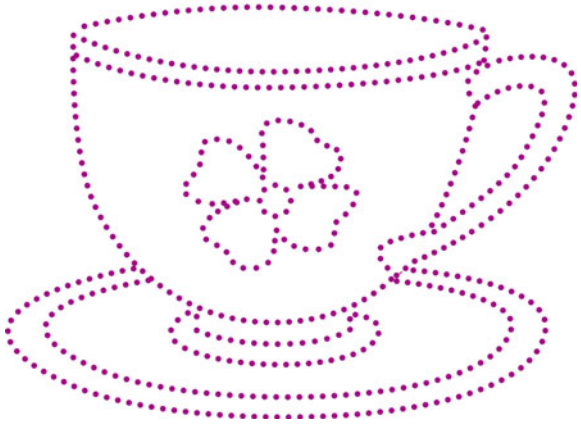


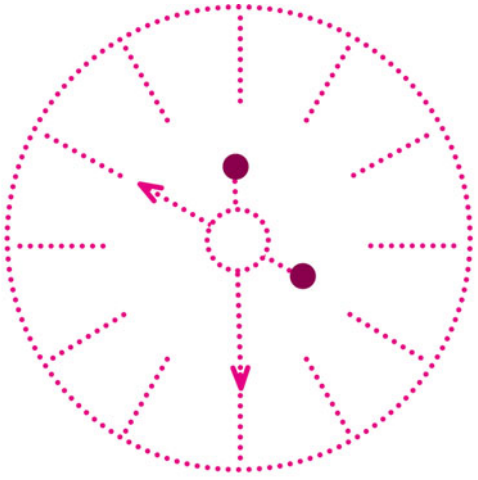


• **Обведи и раскрась рисунки.**







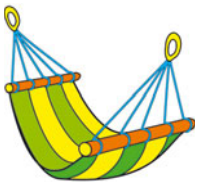


• Напиши букву А.

• Напиши букву Б.

• Напиши букву В.

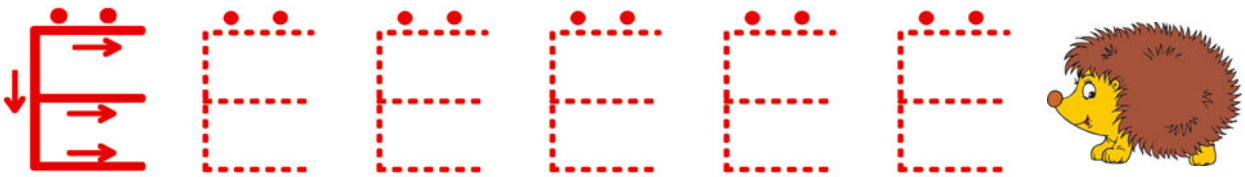
• Напиши букву Г.



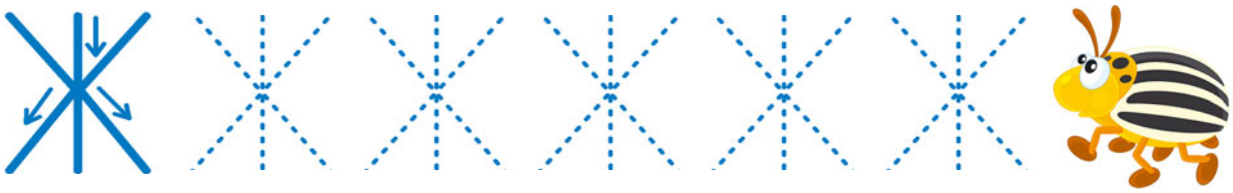
• Напиши букву Д.

• Напиши букву Е.

• Напиши букву Ё.



• Напиши букву Ж.

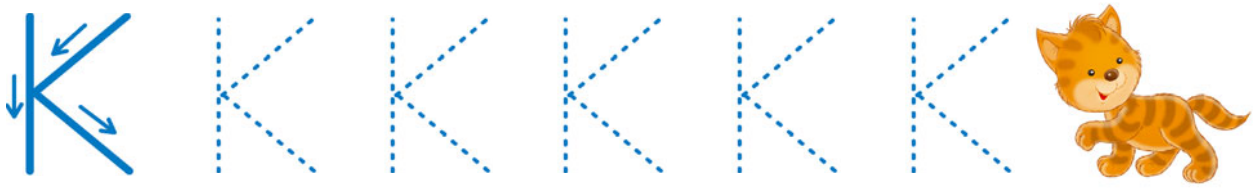


• Напиши букву З.

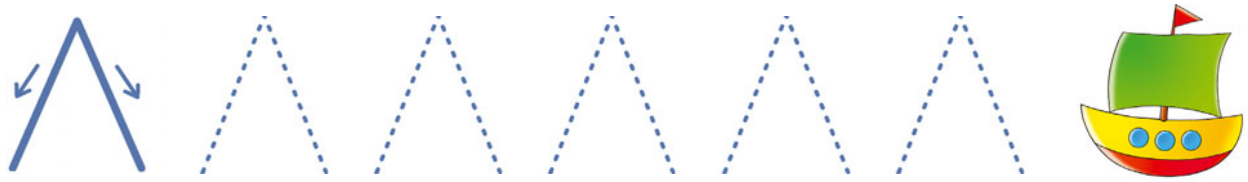
• Напиши букву И.

• Напиши букву Й.

• Напиши букву К.

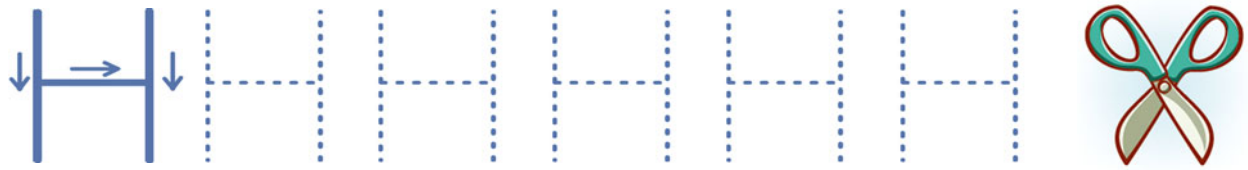


• Напиши букву Л.

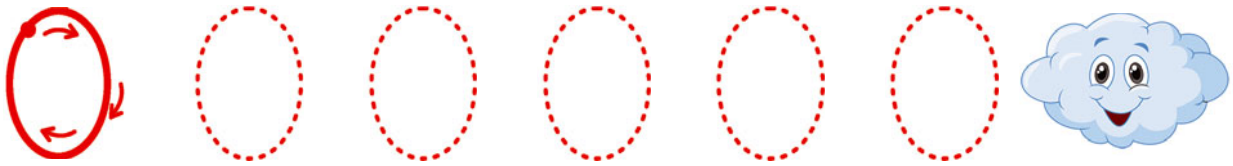


• Напиши букву М.

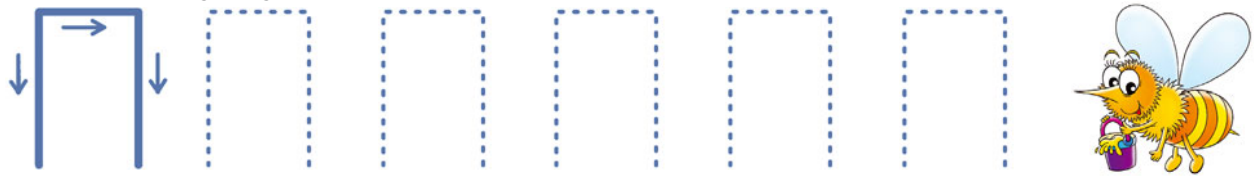
• Напиши букву Н.



• Напиши букву О.



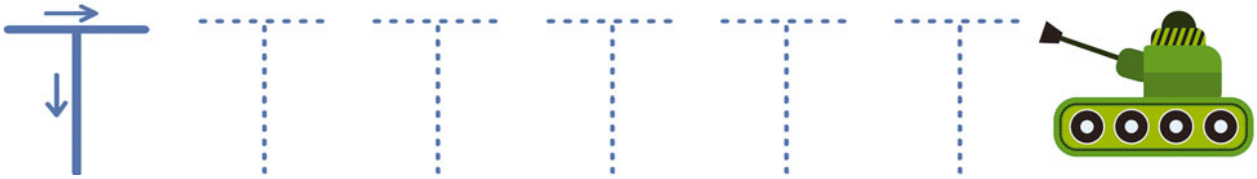
• Напиши букву П.



• Напиши букву Р.

• Напиши букву С.

• Напиши букву Т.

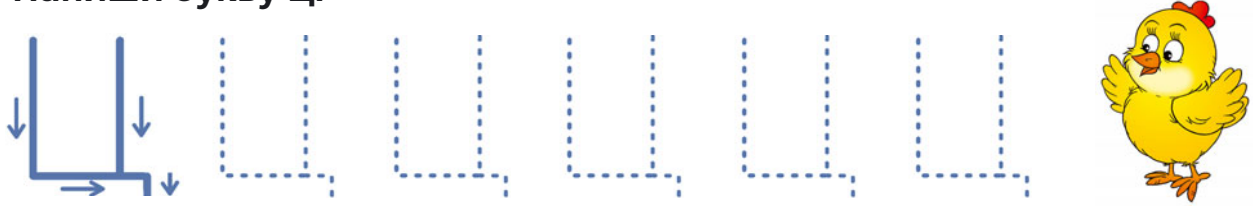


• Напиши букву У.

• Напиши букву Ф.

• Напиши букву Х.

• Напиши букву Ц.



• Напиши букву Ч.

• Напиши букву Ш.

• Напиши букву Щ.

• Напиши букву Э.

• Напиши букву Ю.

• Напиши букву Я.

• **Напиши букву Ъ.**

ъ ъ ъ ъ ъ ъ

ПОДЪЕЗД

• **Напиши букву Ы.**

ы ы ы ы ы ы

ЛЫЖИ

• **Напиши букву Ь.**

ь ь ь ь ь ь

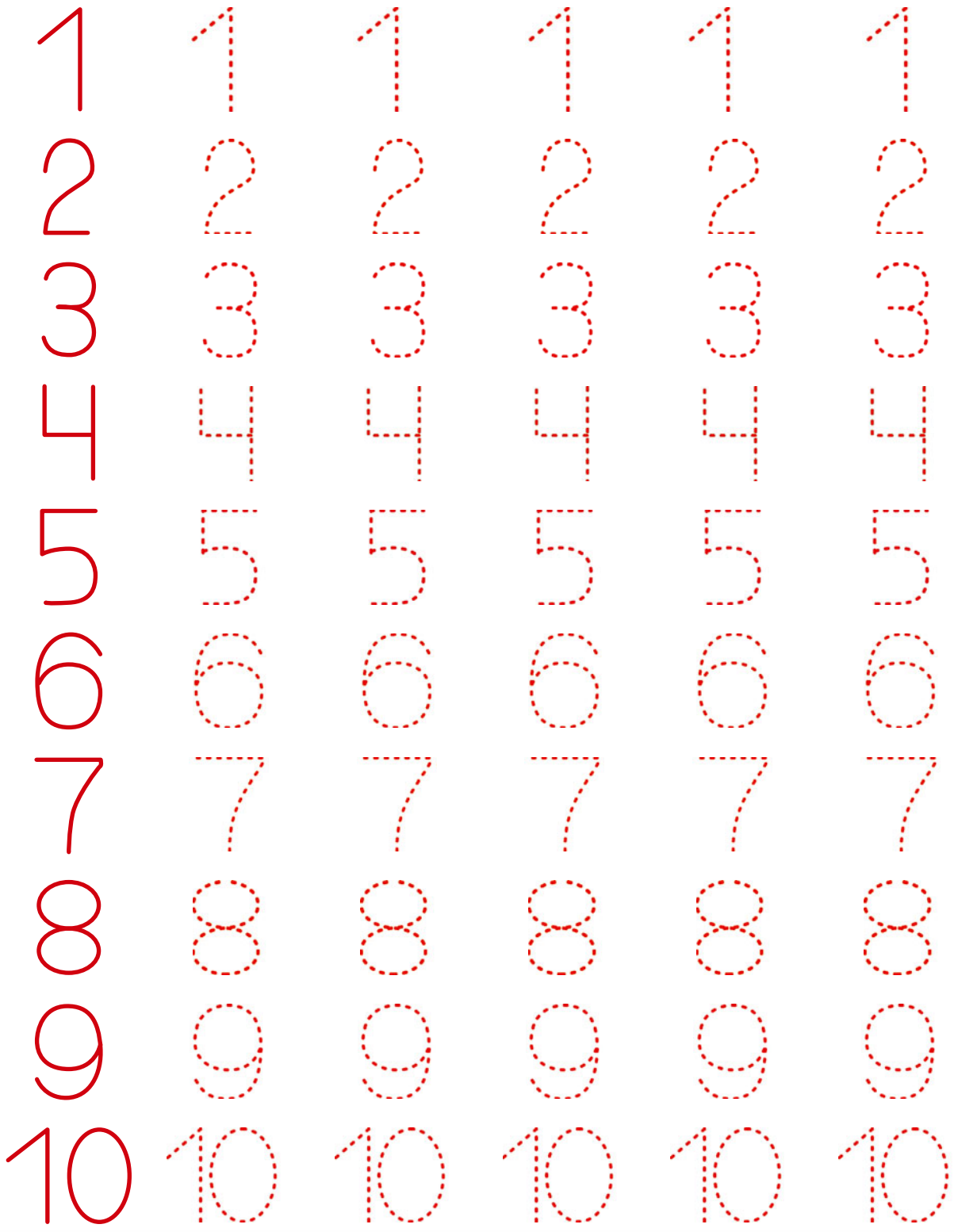
ДЕНЬГИ

• **Напиши предложения.**

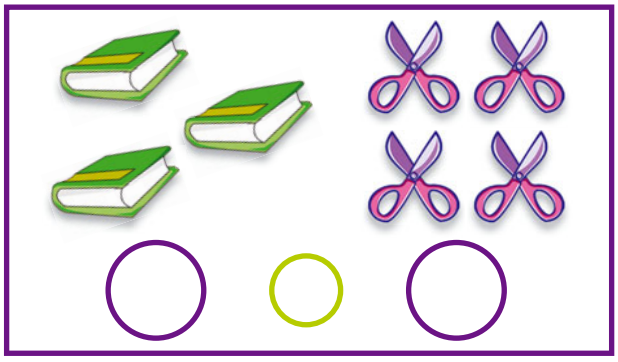
МАМА МЫЛА РАМУ.

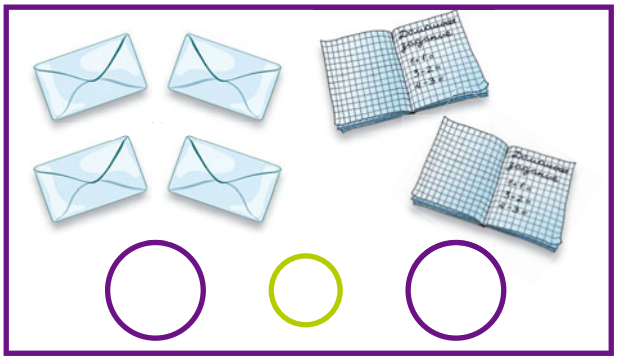
Я ИДУ В ШКОЛУ.

• **Обведи цифры.**

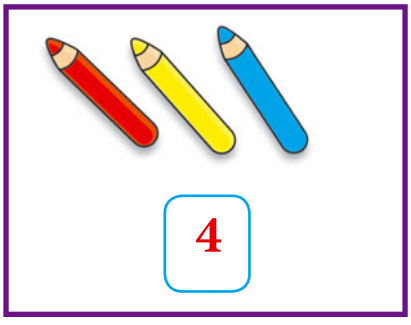


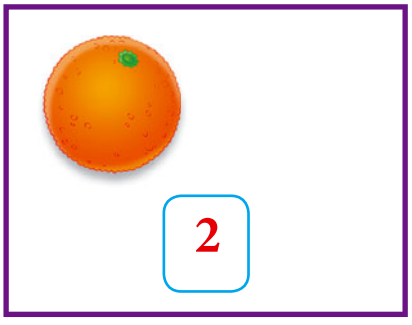
• Напиши нужные цифры и знаки (>, < или =).

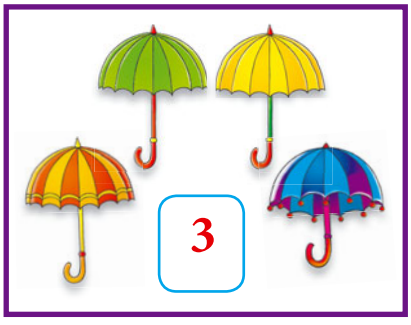




• В каждом квадратике либо зачеркни лишний предмет, либо нарисуй недостающие.

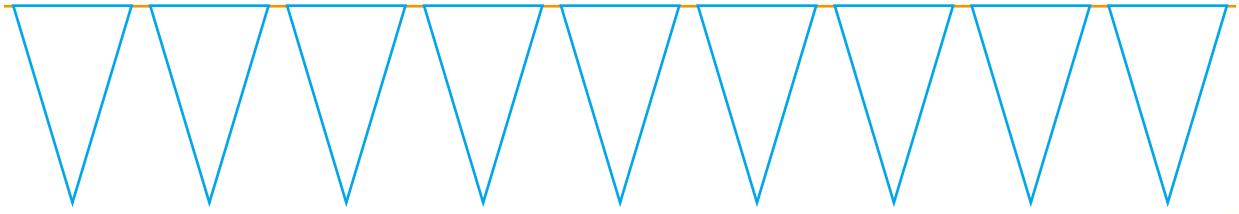




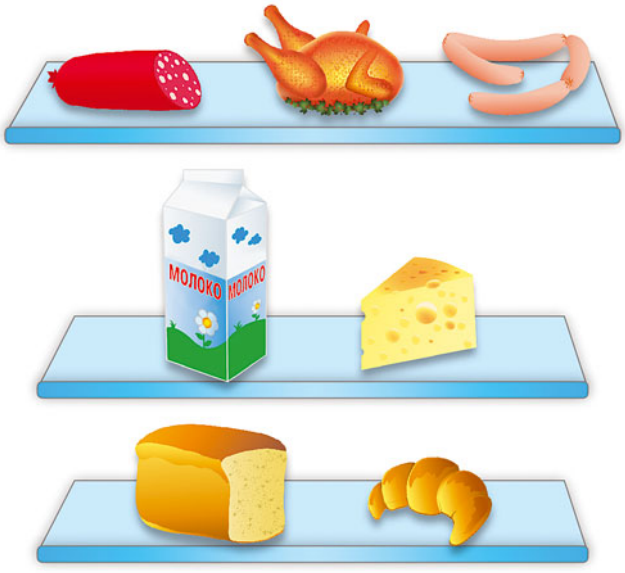


• Дай каждому поросёнку по 6 шаров – нарисуй верёвочки.

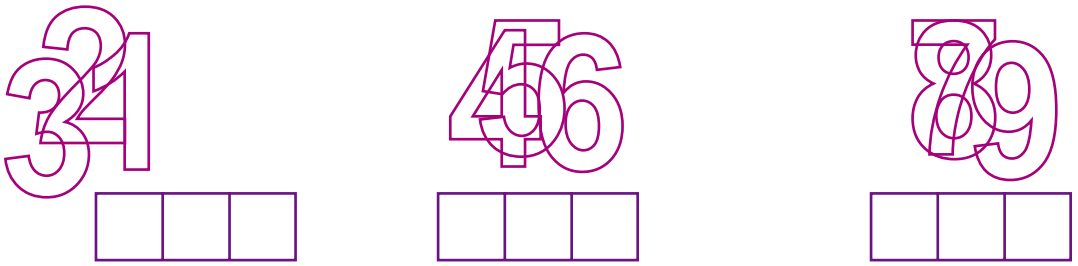
• Каждый третий флажок раскрась красным цветом. Сколько флажков ты раскрасил?



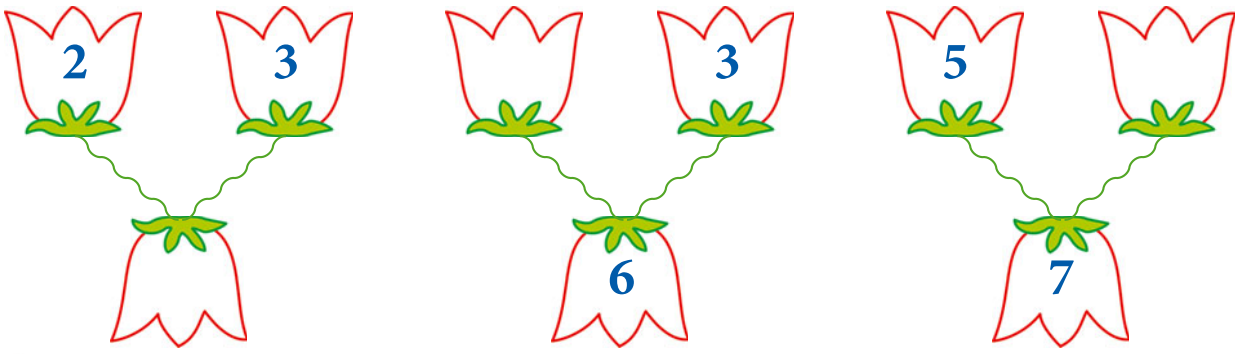
• **Сколько продуктов купила мама? Сосчитай продукты на каждой полке, впиши нужные цифры в соответствующие клеточки и реши пример.**



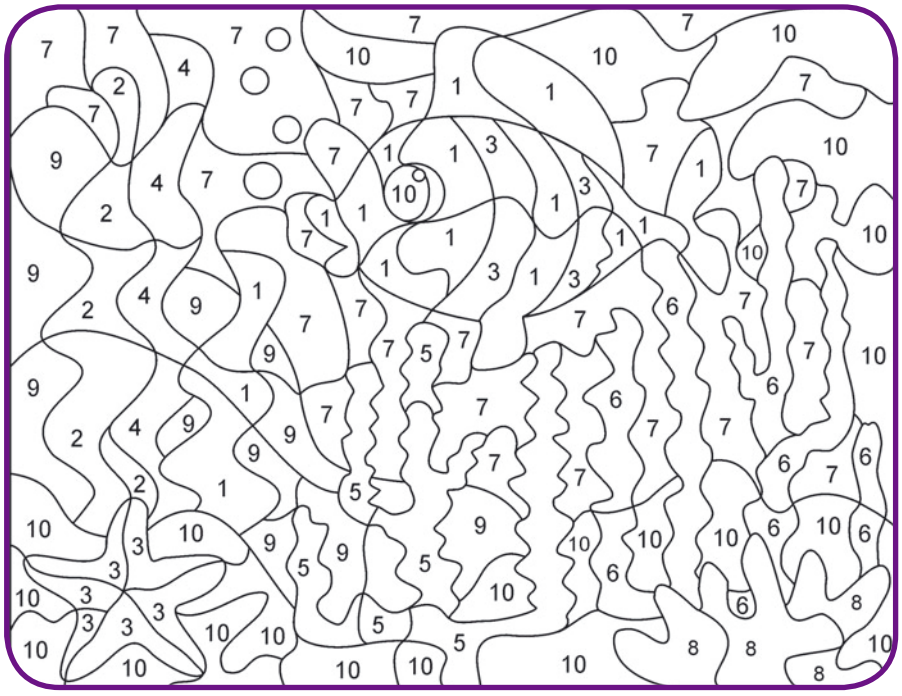
• **Какие цифры перепутались? Напиши ответы в клеточках.**

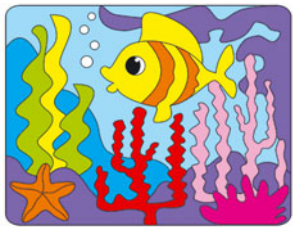


• **Впиши пропущенные цифры.**



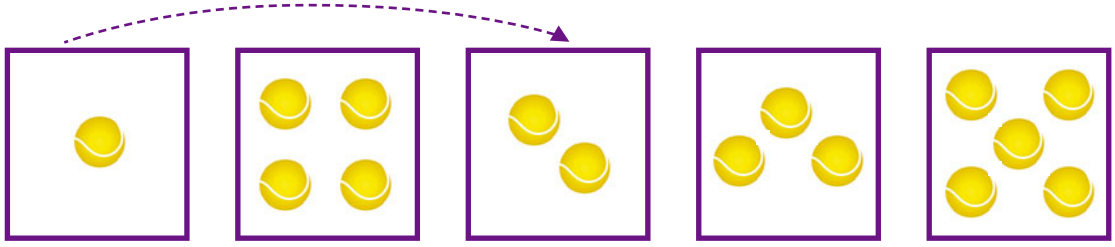
• **Раскрась картинку по цифрам:**





1 – жёлтый;
2 – зелёный;
3 – оранжевый;
4 – синий;
5 – красный;
6 – розовый;
7 – голубой;
8 – малиновый;
9 – сиреневый;
10 – фиолетовый.

• **Сосчитай мячи в каждой клеточке. Соедини клеточки стрелками в порядке возрастания количества.**



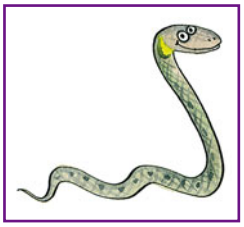
• **Раздели косточки между собаками поровну. Сколько косточек досталось каждой? Напиши цифры-ответы.**

ЧТЕНИЕ

• **Прочитай пары слов. Соедини их с нужными картинками.**

ЗУБ

ДУБ



УЖ

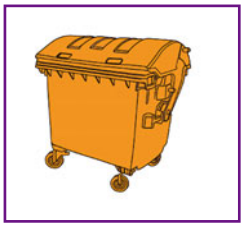
УС

ЖУК

СУК

ЛЕЩ

ЛЕС

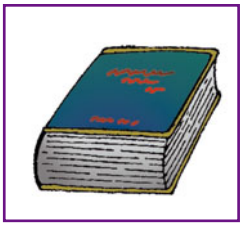


БАК

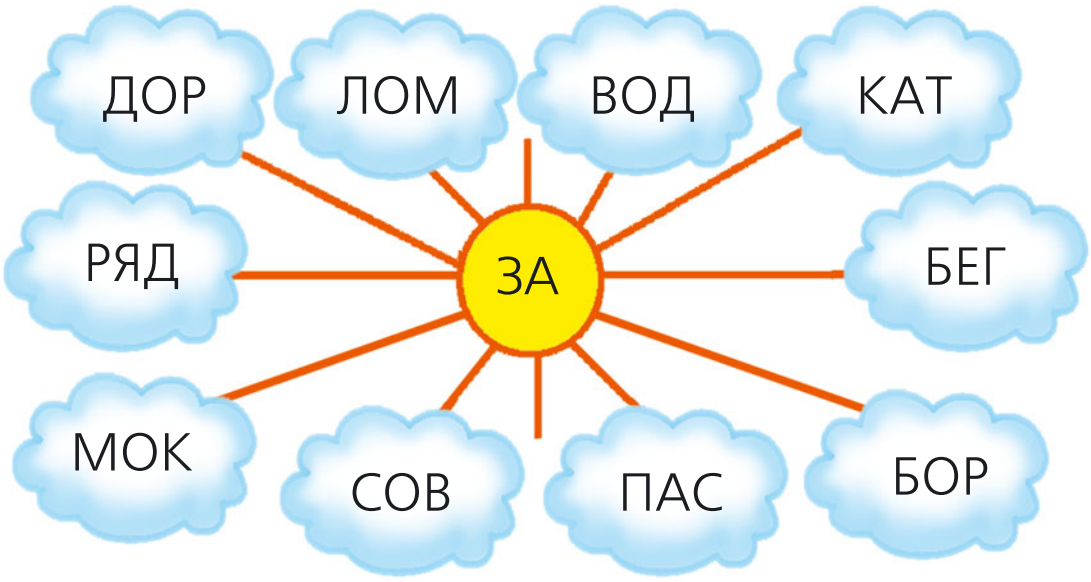
МАК

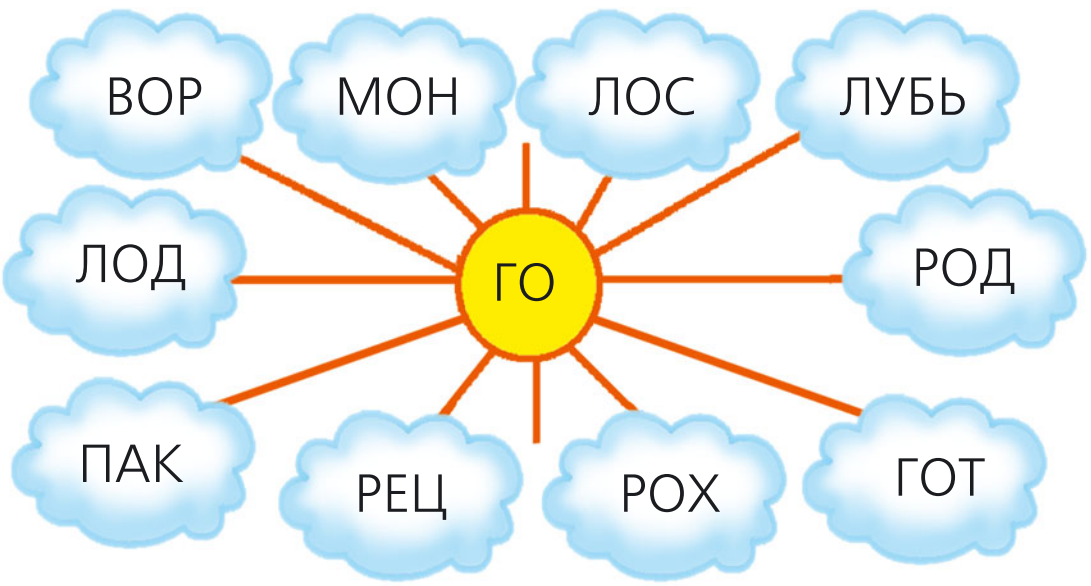
ДОМ

ТОМ



• **Соедини слоги и прочитай слова.**





• **Напиши и прочитай слова.**

МАМА

ПАПА

БАБА

• **Сложи из слогов слова.**

КА

ПА

ША

РА

БА

ЛА

ФА

МА

ЖА

ВА

РА

ЗА

ЧА

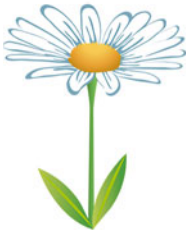
ЩА

ДА

ЧА

ЧТЕНИЕ

• **Впиши пропущенные буквы, прочитай слова. Покажи нужные картинки.**



Б		К	Л		Ж		Н

Б	Р		С	Н		К	

Г		С		Н		Ц	

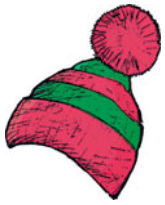
В		Т	Р		Ш	К	

Р		М		Ш	К	

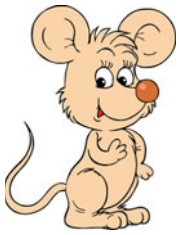
С		Л	Н		Ш	К	

• **Впиши слог — КА в пустые клеточки и прочитай слова.**

КОШ
БУД
КАД



БАН
ШАП
ЛОД



БРОШ
МЫШ
МИШ

ЧАЙ
ВЕТ
ЛАП

ШУТ
ПИЛ
РЮМ

ЗАЙ
ЮБ
РУЧ

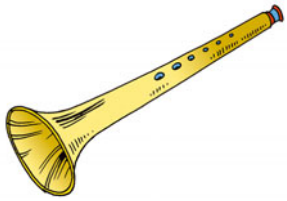
ЧТЕНИЕ

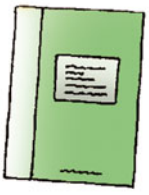
• **Прочитай пары слов, подчеркни буквы, которыми они отличаются и соедини с нужными картинками.**

ШАР – ЖАР

ЗАЙКА – САЙКА

ДУДКА – ДЕДКА





ШАПКА – ПАПКА

ЖУЧОК – СУЧОК

ХАЛАТ – САЛАТ

• **Рассмотри волшебную цепочку слов. Каждое слово в цепочке начинается с последнего звука предыдущего слова. Придумай свои цепочки и нарисуй их.**

СлоН — НосоК — КоровА — АбрикоС — СахаР — Раковина.

ГриБ — ☐ — ☐ — ☐ — ☐

ЗонТ — ☐ — ☐ — ☐ — ☐

БанаН — ☐ — ☐ — ☐ — ☐

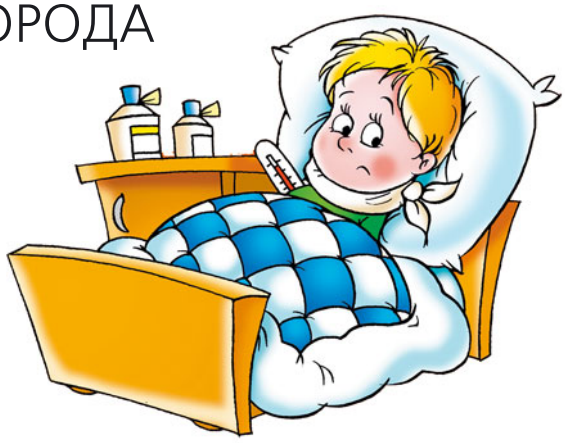
• **Рассмотри картинки. Послушай слова и повтори их: сначала медленно, а потом быстро.**

ПОЛИЦЕЙСКИЙ

ЗДРАВСТВУЙТЕ

ПРОСТОКВАША

СКОВОРОДА



ТЕМПЕРАТУРА

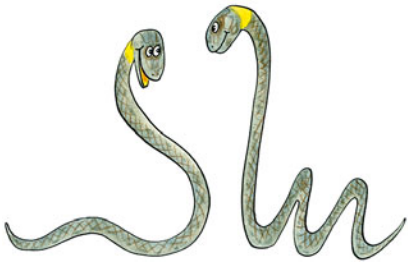
ПАРИКМАХЕРСКАЯ

• **Послушай слова и повтори их: сначала медленно, а потом быстро.**
СТРАТОСФЕРА, КИЛОМЕТР, КИСЛОРОД, КОСОВОРОТКА, ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ, ПРОЕКТИРОВЩИК, ГИДРОЭЛЕКТРОСТАНЦИЯ, ШЕЛКОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИЙ.

• **Послушай и повтори скороговорки. Соедини каждую скороговорку с подходящей картинкой.**

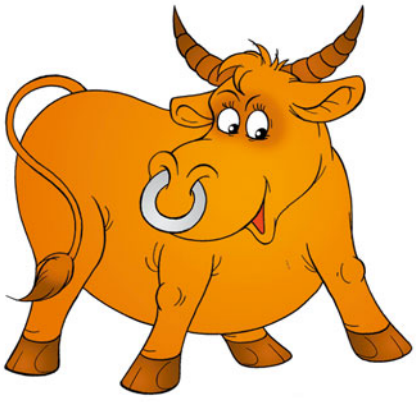
**Шла Саша по шоссе
и сосала сушку.**

**Поспеши, не мешкай, сбегай за орешком.
А орешки хороши, ты не мешкай, поспеши.**



**Ужа ужалила ужица,
Ужу с ужицей не ужиться.
Уж от ужаса стал уже,
Ужа ужица съест на ужин.**

**Змея шипит,
Оса жужжит,
Шипит змея,
Жужжит оса.**

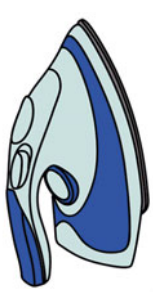


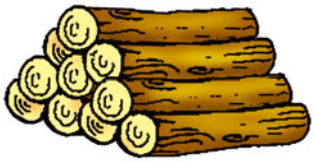
**Бык тупогуб, тупогубенький бычок.
У быка губа была тупа.**

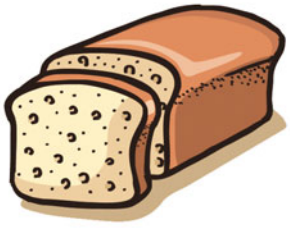
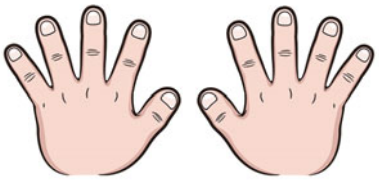
• **Закончи предложения и соедини подходящие друг другу предметы стрелками.**

РУБАШКУ ГЛАДЯТ — УТЮГОМ

Гвозди забивают — ...
Дрова рубят — ...
В тетрадке рисуют — ...
Хлеб режут — ...
Руки моют — ...
На булку намазывают — ...

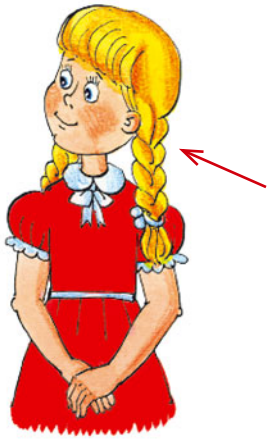


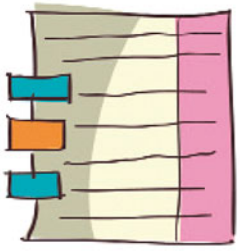


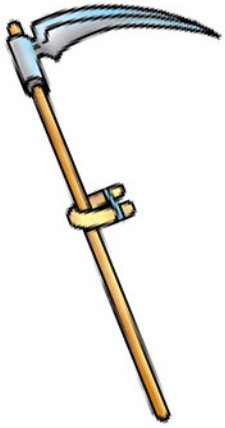



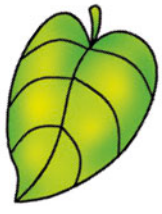
• **Соедини линией предметы, названия которых звучат одинаково. Подбери к каждому слову определение по образцу:**

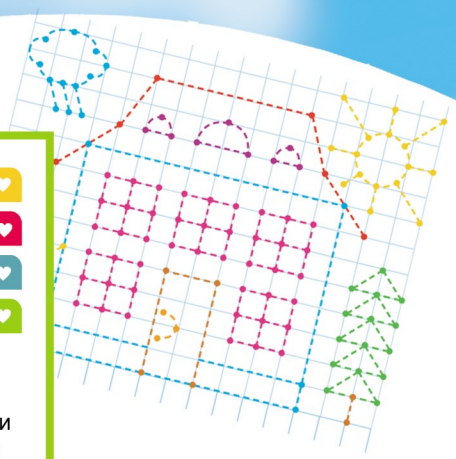
ДЕВИЧЬЯ КОСА.
ОСТРАЯ КОСА.











Центр
Развития и Абилитации Ребёнка
Олеси Жуковой

Логопед профи

- Логопеды, дефектологи, сурдопедагоги
- Ранняя помощь детям с задержкой развития
- Коррекция родительско-детских отношений
- Реабилитация детей после кохлеарной имплантации
- Составление индивидуальной Программы развития ребёнка

www.logopedprofi.ru

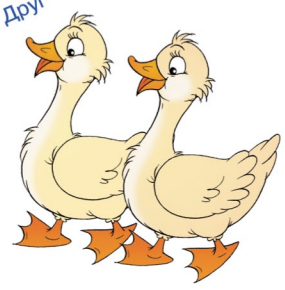
www.astrel-spb.ru

ЛЕТИТ

ЛИСТ
БАБОЧКА
ВЕРТОЛЁТ
ЧАШКА
ЛОДКА
ШАРИК

Незаметно пролетело время, ваш малыш вырос и уже через год наступит новый этап в его жизни — он станет первоклассником. Главная задача заботливых и внимательных родителей — сделать так, чтобы ребёнок чувствовал себя в школе уверенно и комфортно. Серия книг «365 дней до школы» вам в этом поможет, так как создана специально для будущих первоклашек. С помощью книг серии ребёнок потренирует мышление и логику, память и внимание, воображение и речь, то есть все те навыки, которые необходимы для успешного обучения.

Гусь Гога и гусь Гага
Друг без друга — ни шага.



В этой книге вы найдёте простые, но эффективные упражнения для тренировки памяти и внимания, мышления и логики, а также задания на обучение чтению и письму, развитие речи и мелкой моторики, то есть всех навыков, необходимых будущему первокласснику для дальнейшего успешного обучения в школе.

УСПЕХОВ ВАМ И ВАШЕМУ МАЛЫШУ!

ISBN 978-5-17-108612-1
9 785171 086121